

Guide Premier entretien parents

1. Préparer le lieu et se préparer à la rencontre, dans la salle d'aide :

S'y préparer mentalement : relire la demande d'aide, objectifs de la rencontre.

Trois sièges à 60°, une chaise enfant et une table pour dessiner (préparer feuilles et feutres pour l'enfant).

2. Accueil Installation à leur convenance

3. Présentation mutuelle. « Enseignant.e spécialisé.e »

4. Entretien ETRE VIGILANT A ÉQUILIBRER LE TEMPS DE PAROLE DE CHACUN

Chaque fois demander aux deux parents et à l'enfant. Et toi, qu'en penses-tu ? Que penses-tu de ce que vient de dire ta maman, ton papa, ... ?

5. Le sens de la difficulté pour les parents :

L'histoire scolaire de l'enfant.

Comment comprennent-ils les difficultés, à quel moment sont-elles survenues ?

Quelles sont leurs attentes ?

Quelles sont les aides en place ?

Quels sont selon eux les besoins de leurs enfants pour se sentir bien et progresser à l'école ?

RASED : Que vous a dit son enseignant de ses difficultés ?

Qu'en pensez-vous ? Par rapport à l'enfant que vous connaissez ? Par rapport à son fonctionnement à la maison ?

Est-ce que les difficultés évoquées vous inquiètent ? Questionner aussi en fonction de la difficulté énoncée

(comportement et goûts de l'enfant, activités, relations intrafamiliales...)

De quoi a-t-il besoin à l'école, à la maison pour que ce soit moins difficile pour lui ?

Qu'est-ce que vous pensez pouvoir faire pour l'aider ?

Comment vit-il l'école ?

Va-t-il à l'école volontiers ?

Vous parle-t-il de ce qu'il fait à l'école ?

Vous parle-t-il de ses copains, de sa maîtresse/son maître, de son travail ?

Comment s'est passée sa 1^{ère} rentrée ? (Pour vous madame, vous, monsieur, et toi quels souvenirs gardes-tu ?)

Organisation du travail du soir (le cas échéant)

Attitude des parents par rapport à l'école :

Avez-vous de bons souvenirs de votre scolarité ?

Projets de l'enfant pour la suite de sa vie scolaire

Projets des parents pour la suite de la vie scolaire de leur enfant

Comment se comporte-t-il à l'extérieur de l'école ?

Quand vous rencontrez d'autres personnes ?...

Mieux le connaître : qu'est-ce qu'il aime faire ? Avec l'un ou avec l'autre ? Qu'est-ce qui est agréable avec lui ?

A l'enfant : Et toi, que penses-tu de tout ce qu'on vient de dire à ton sujet ?

5. Proposition d'explicitation du travail de l'enseignant spé, modalités du travail (voir démarche de l'ESspé)

6. Reformulation de ce qui a été décidé et date (précise ou approximative) du prochain rendez-vous

7. Remerciements à l'adresse des parents et salutations