

ENTRETIEN INDIVIDUEL AVEC L'ENFANT

Présentation :

Comment t'appelles-tu ?

Quel âge as-tu ?

Quelle est ta date de naissance/quand est ton anniversaire ?

Où habites-tu ? Avec qui ?

As-tu des frères et sœurs ?

Est-ce que tes parents travaillent ?

Dans quelle classe es-tu ? Comment s'appelle ton maître/ta maîtresse ?

Dans quelle classe étais-tu l'année dernière ? Avec quel maître/maîtresse ?

Préfères-tu la classe de cette année ou celle de l'année dernière ?

Pourquoi ?

Sais-tu comment je m'appelle ? Ce que je fais dans l'école ? Est-ce que je suis une maîtresse ?

.....

Personnalité de l'enfant :

As-tu des copains et copines dans la classe et dans l'école ?

A quoi joues-tu à la récréation ?

A la maison avec qui joues-tu ?

A quoi ? Dedans :

Dehors :

Avec qui fais-tu tes devoirs le soir et le week-end ?

Comment cela se passe-t-il ?

Les difficultés de l'enfant :

Le maître/la maîtresse me dit que c'est un peu difficile pour toi en classe. Es-tu d'accord ?

Qu'est-ce qui ne va pas ?

Sais-tu ce que sont les maths ?

ce qu'est le français ?

A ton avis, pourquoi as-tu ces difficultés ?

Est-ce que tu as parlé de ces difficultés à tes parents ?

Qu'est-ce que tu préfères en classe ?

Qu'est-ce que tu aimes le moins ?

A quoi ça sert de savoir lire, d'apprendre à lire ?

Est-ce que les grandes personnes lisent ? Tes parents ? Que lisent-ils ?

L'aide :

Face à ces difficultés, est-ce qu'il y a quelqu'un qui t'aide ?

Moi je suis une maîtresse d'aide, aurais-tu envie de venir travailler parfois avec moi ?

Que voudrais-tu que l'on fasse ensemble pour t'aider ?

Difficultés de langage relevées lors de l'entretien (articulation, prononciation, lexicale, syntaxe) :