

<b>M.</b>	<b>Ilk</b>	<b>Ily</b>
<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine cognitif :</b>  - Besoin de développer la pensée  - Besoin de libérer la parole  - Besoin de développer l'attention  - Besoin de développer la mémoire  - Besoin de développer l'autonomie</p>	<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine cognitif :</b>  - Besoin de développer la pensée  - Besoin de libérer la parole  - Besoin d'apprendre à apprendre  - Besoin de stimulation  - Besoin de développer l'autonomie</p>	<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine cognitif :</b>  - Besoin de se bâtir une attitude critique  - Besoin d'expérimenter  - Besoin d'apprendre à résister  - Besoin de plaisir  - Besoin d'accepter les erreurs</p>
<p><b>REPONSES:</b>  - Activités ludiques, verbalisation avant d'agir, mobiliser des connaissances acquises  - Donner le temps de parler et de reformuler  - Geste d'attention  - Développer l'évocation, régularité des entraînements pour l'appropriation  - Formuler une pensée et la mettre en actes, développer la vérification</p>	<p><b>REPONSES:</b>  - Activités ludiques, verbalisation avant d'agir, mobiliser des connaissances acquises  - Donner le temps de parler et de reformuler  - Susciter le désir  - Accompagner le départ de l'activité  - Formuler une pensée et la mettre en actes, développer la vérification</p>	<p><b>REPONSES:</b>  - Formuler un avis ET l'argumenter, apprendre à accepter le temps de partage de la parole, avis qui diffère, conflit socio-cognitif  - Manipulations fréquentes avec temps d'observation, de questionnement, de confrontation  - Freiner l'impulsivité  - Challenge, nouveauté, surprise, possibilité de faire des choix  - Prise en compte de l'erreur comme utile, évaluation positive</p>

<b>M.</b>	<b>Ilk</b>	<b>Ily</b>
<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine social, comportemental :</b>  - Besoin de se différencier d'autrui, du groupe  - Besoin d'être considéré</p>	<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine social, comportemental :</b>  - Besoin de se différencier d'autrui, du groupe  - Besoin d'être considéré</p>	<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine social, comportemental :</b>  - Besoin de quitter l'immédiateté  - Besoin de trouver sa place au sein d'un groupe  - Besoin de prise en compte de l'autre  - Besoin d'être considéré</p>
<p><b>REPONSES:</b>  - Donner et argumenter son propre point de vue  - Image renvoyée par l'adulte</p>	<p><b>REPONSES:</b>  - Donner et argumenter son propre point de vue  - Image renvoyée par l'adulte</p>	<p><b>REPONSES:</b>  - Temps d'anticipation, de réflexion en amont de l'action  - Acceptation des règles, coopération  - Tutorat, médiation, travail en groupe  - Image renvoyée par l'adulte</p>

<b>M.</b>	<b>Ilk</b>	<b>Ily</b>
<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine affectif :</b>  -Besoin de confiance  -Besoin d'une meilleure estime de soi  -Besoin d'être valorisé dans son travail</p>	<p><b>BEP :</b>  <b>Domaine affectif :</b>  -Besoin de confiance</p>	<p><b>BEP :</b></p>
<p><b>REPONSES:</b>  -Place donnée à l'expression et à l'écoute bienveillante, travail en petit groupe  -Pas de compétition, prise en compte et valorisation des acquis, outils adaptés  -Pédagogie de la réussite, outils qui favorisent l'accès au savoir</p>	<p><b>REPONSES:</b>  -Place donnée à l'expression et à l'écoute bienveillante, travail en petit groupe</p>	<p><b>REPONSES:</b></p>

<b>M.</b>	<b>Ilk</b>	<b>Ily</b>
<b>BEP :</b> <b>Domaine conatif (engagement) :</b> -Besoin d'être dans le désir	<b>BEP :</b> <b>Domaine conatif (engagement) :</b> -Besoin d'être dans le désir	<b>BEP :</b> <b>Domaine conatif (engagement) :</b> -Besoin d'apprendre le goût de l'effort, du savoir
<b>REPONSES:</b> <i>-Face à un obstacle, indiquer les bénéfices qui résulteront de son franchissement, mise en projet</i>	<b>REPONSES:</b> <i>-Face à un obstacle, indiquer les bénéfices qui résulteront de son franchissement, mise en projet</i>	<b>REPONSES:</b> <i>-Lui permettre d'être acteur, prise en compte et valorisation des réussites et des progrès</i>